



**TOUT CE QU L'ON APPREND NE
NOUS SERT PAS QU'EN ENTREPRISE
MAIS PARTOUT AILLEURS**



LE PROJET TEAME

ADEPAPE 33

Investir l'avenir des jeunes décrocheurs issus de
l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE)

RÉSUMÉ

Une Teame c'est 8 à 12 jeunes âgées de 16 à 25 ans, éloignés de l'emploi qui deviennent les patrons d'une seule et même entreprise qu'ils créent et gèrent durant 8 semaines.



Sommaire

Table des matières

Présentation générale de Teame	2
Les différentes étapes du projet.....	2
Calendrier du projet.....	2
La mobilisation des jeunes teamers	3
Les partenaires prescripteurs.....	3
Exemple de professionnels rencontrés.....	0
Le profil des jeunes teamers	1
Lieu d'habitation des jeunes teamers.....	2
Répartition du genre	2
Zoom sur le projet commun	3
Budget prévisionnel de l'année en cours.....	5
Présentation de l'équipe projet.....	7
Fiches de poste de l'équipe permanente.....	8
Photos des sessions Teame 2022	12
Passeport de compétence.....	16
Exemple de passeport de compétence.....	17
<i>2 décembre 2022</i>	18



Présentation générale de Teame

Les différentes étapes du projet

Chaque session dure 8 semaines réparties en 6 étapes décrites ci-dessous :

1. Une première phase de cohésion

Cette première étape permet aux jeunes de se découvrir et de découvrir ce qu'est l'entrepreneuriat. L'objectif est de faire naître une cohésion au sein du groupe afin de leur permettre de construire un projet commun.

2. Une deuxième phase d'exploration

Cette deuxième étape vise le développement de la communication au sein du groupe pour renforcer sa cohésion et créer une synergie entre les participants. Leur projet commence ici à prendre forme. C'est également le moment du premier exercice de prise de parole en public.

3. Une troisième phase d'idéation

Cette troisième étape est dédiée à la découverte du monde professionnel. Il s'agit de favoriser les rencontres avec des intervenants professionnels où les jeunes présentent leur projet lors d'un événement.

4. Une quatrième phase d'organisation

Cette quatrième étape s'attèle à la construction du projet collectif. Les jeunes sont mis en situation réelle de création et de gestion de leur projet.

5. Une cinquième phase de réalisation

Cette cinquième étape a pour but de consolider le projet collectif. Les jeunes découvrent les projets des autres Teame, rencontrent des personnalités inspirantes, participent à des ateliers de co-construction.

6. Une sixième et dernière phase de clôture

Cette sixième étape est dédiée au bilan de la session. Chaque jeune réfléchit aux compétences qu'il a mise en œuvre et/ou développé pendant ces 8 semaines. Aussi, le groupe prépare la cérémonie de clôture au cours de laquelle chaque participant reçoit un passeport de compétences.

Calendrier du projet

Le projet a débuté en 2022 avec la formation du référent Teame en mars 2022. Ce dernier s'est rendu à Paris afin de découvrir le kit pédagogique construit par le Groupe SOS.



Avant de débiter une session, l'équipe doit mener un travail de sourcing. En premier lieu, elle doit mobiliser entre 8 et 12 participants motivés. Pour ce faire, elle va à la rencontre de ses partenaires (présentés ci-dessous) et des jeunes pour présenter le programme.

En second lieu, l'équipe doit mobiliser un certain nombre de professionnels qui interviendront durant le parcours, soit par leur participation à un atelier, soit par une présentation de leur métier ou encore en ouvrant les portes de leur structure

8 sessions Teame sont planifiées sur 3 ans comme détaillé ci-dessous.

2022	2023	2024
	3 ^{ème} session 24 janvier 2023 au 31 mars (en cours)	6 ^{ème} session prévue du 23 janvier au 29 mars
1 ^{ère} session du 5/04 au 10/06	4 ^{ème} session prévue du 2 mai 2023 au 7 juillet	7 ^{ème} session prévue du 30 avril au 5 juillet
2 ^{ème} session du 5/10 au 9/12	5 ^{ème} session prévue du 29 septembre au 01 décembre	8 ^{ème} session prévue du 01 octobre au 06 décembre

La mobilisation des jeunes teamers

Les partenaires prescripteurs

- Les associations de Gironde et en particulier les associations de Protection de l'Enfance
- La Protection Judiciaire de la Jeunesse de Gironde
- Les Missions Locales de Bordeaux Métropole
- Les acteurs de la Prévention Spécialisée
- Les Foyers et Maisons d'Enfants à Caractère Social
- Des acteurs des Missions pour la Lutte Contre le Décrochage Scolaire

Détail des partenaires prescripteurs :

1. Le CDEF – Service SAVA
2. Le CDEF Service Pressensé
3. François CONSTANT
4. Le PRADO – Service RSA
5. Mecs Marie Deluze
6. AOGPE – Service AEMO
7. Institut Don Bosco – Service CRFP
8. MECS Saint Ferdinand
9. AGEP Association girondine Éducation et Prévention
10. Foyer du Gardera
11. Le PRADO - MECS Robert Pouget
12. AOGPE Montemejan
13. MECS Saint Joseph
14. ADGESSA Ermitage Lamourous
15. Prévention spécialisé Feu Vert et association ARIA
16. Prévention spécialisée le CALK
17. Prévention spécialisée GIP Médiation Bordeaux
18. Prévention spécialisée l'AJAGH
19. Prévention spécialisé UBAPS
20. Mission locale des graves
21. Mission locale Bordeaux Avenir Jeunes
22. Missions Locale des hauts de Garonne
23. Mission locale Technowest
24. Inspectrices du Conseil départementale
25. PJJ – UEMO Bordeaux 1 et 2
26. CAIO – Service PAPE
27. MLDS Bordeaux Tregay

Exemple de professionnels rencontrés

Nom Structure	Type de partenaire professionnel	Cœur de métier	Métiers des/du professionnels rencontrés	Session Teame concernée	Proposition aux jeunes participants
Alexis "Sport Adapté"	Association	Sport adapté	Président	Session 1	Présentation de la création d'une association
Ferme de Bruges	Entreprise	Agriculture	Exploitant agricole	Session 1	Présentation de l'activité agricole, Enjeu de la production Bio
Ippon	Entreprise	Informatique	Développeur et chef de projet	Session 1	Visite d'un Open Space – Échange sur les métiers du numérique
Pertinens	Entreprise	Communication	Chef d'entreprise	Session 1	Présentation création d'une entreprise et des activités de communication
Doranco	Ecole	Numérique	Directrice	Session 2	Présentation de l'école. Proposition de formations
Maître Percy Louis	Cabinet	Avocat droit des étrangers	Avocat	Session 2	Présentation de l'activité et le métier d'avocat
Radio CAMPUS	Association	Radio	Délégué Général	Session 2	Visite de la Radio. Participation à l'émission radio en direct
Apartéo	Entreprise	Hôtellerie	Directrice	Session 3	Présentation de l'entreprise. Proposition de poste à pourvoir
La Cravate Solidaire	Association	Insertion professionnelle	Chef de projet – Bénévoles RH	Session 1,2 et 3	Simulation entretien de recrutement. Relooking et photo CV
Laurent Viannet	Entreprise	Marchand de bien	Chef d'entreprise	Session 1 et 3	Présentation de l'entreprise. Proposition de parrainage
Uniscité	Organisme de formation	Service civique	Chargé de recrutement	Session 2 et 3	Présentation des services civique. Proposition de service civique
Inorix	Société	Sécurité	Responsable formation	Session 2 et 3	Présentation des métiers de la sécurité. Proposition de formation
Le Petit Grain	Association / Restaurant solidaire	Restauration	Cuisinier et membre du Bureau	Session 3	Présentation de l'activité solidaire de l'association et son projet économique
Les Gratuits Solidarité	Association	Association pour Sans Abris	Présidente et bénévoles	Session 3	Immersion en Maraude, présentation des activités de l'associations
Zoo de Pessac	Entreprise	Protection des animaux	Directeur, responsable pédagogique soigneur	Session 3	Visite du parc hors grand public, découverte des plans de sauvegarde animales et du métier de soigneur



Le profil des jeunes teamers

Ce tableau dresse le portrait synthétique des participants aux 3 sessions Teame.

Prénom et âge	Session Teame	Prescripteur	Projet professionnel	Situation à février 2023
Esteban	S1 2022	Le Prado	Intégrer les métiers de l'informatique	Contrat Service civique
Victoria	S1 2022	Le Prado	Devenir éducatrice monitrice	Contrat Service civique
Matt	S1 2022	CAIO	Exercer en tant que mécanicien cycle	Contrat Service civique
Stacy	S1 2022	CAIO	Devenir ATSEM	Contrat Service civique
Laura	S1 2022	MDS Sud Gironde	Intégrer les métiers du livre	Formation universitaire L1
Sarah	S1 2022	MECS François Constant	Devenir hôtesse de l'air	CDI
Lisa	S1 2022	MECS Marie Deluze	Exercer en tant que serveuse	CDD
Aya	S1 2022	Le Prado	Intégrer les métiers du droit	Congé maternité
Océane	S1 2022	AEIS	Devenir prothésiste ongulaire	Formation Prothésiste ongulaire
Abdelmoumene	S2 2022	Collectif Solidarité MNA 33	Cuisinier	NSP
Estelle	S2 2022	AEIS	Assistante familiale	En recherche de formation/emploi
Eve	S2 2022	Direction de la Protection de l'Enfance et des Familles Bureau Accompagnements Spécifiques	Devenir éducatrice monitrice	En recherche d'un service civique auprès de personnes en situation de handicap
Florian	S2 2022	AEIS	Métiers du numérique	En recherche d'emploi en ESAT
Jade	S2 2022	AOEGPE AEMO	Devenir prothésiste ongulaire	Entrée dans un stage professionnalisant
Matthias	S2 2022	CDEF	Métiers du numérique	NSP
Salma	S2 2022	AI Prado RSA	Devenir aide-soignante/infirmière	Formation professionnalisante



Zineb	S2 2022	Al Prado MECS Robert Pouget	Pas d'idées précises	En recherche de formation/emploi
Alicia	S3 2023	Al Prado RSA	Devenir peintre en bâtiment	Session en cours
Chayne	S3 2023	APHAJ	Travailler des métiers de l'esthétique	Session en cours
Emma	S3 2023	CAIO	Pas d'idées précises	Session en cours
Evan	S3 2023	Association Rénovation AED	Mécanicien automobile Métiers de l'informatique	Session en cours
Fatima	S3 2023	Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille SAVA	Devenir prothésiste ongulaire	Session en cours
Fayçal	S3 2023	Mission Locale des Graves	Animateur sportif	Session en cours
Hasan	S3 2023	PJJ UEMO Bordeaux 2	Cuisinier dans un petit restaurant	Session en cours
Léo	S3 2023	Institut Don Bosco CRFP Maison de Martillac	Vendeur d'articles de sport	Session en cours
Missoum	S3 2023	Mission Locale des Graves	Pas d'idées précises	Session en cours
Moustapha	S3 2023	Institut Don Bosco	Couvreur	Session en cours
Rayan	S3 2023	CDEF	Préparation de viande en restauration	Session en cours
Théo	S3 2023	L'Association pour l'Éducation et l'Insertion Sociale (AEIS) - SAEMM	Cuisinier en restauration collective	Session en cours

Lieu d'habitation des jeunes teamers

Bordeaux Métropole	Gironde hors Bordeaux Métropole
23	6

Répartition du genre

Femme	Homme
16	13



Zoom sur le projet commun

Session 1 : Projet « Chill School »

Problématique :

La pression scolaire liée à l'importance accordée à l'évaluation par les notes, les contrôles, les devoirs est un problème détecté par l'ensemble des participants du programme. Les risques de la pression scolaire : perte de confiance en soit, mise en échec, absentéisme qui peuvent mener jusqu'à la phobie scolaire et d'autres pathologies sociales.

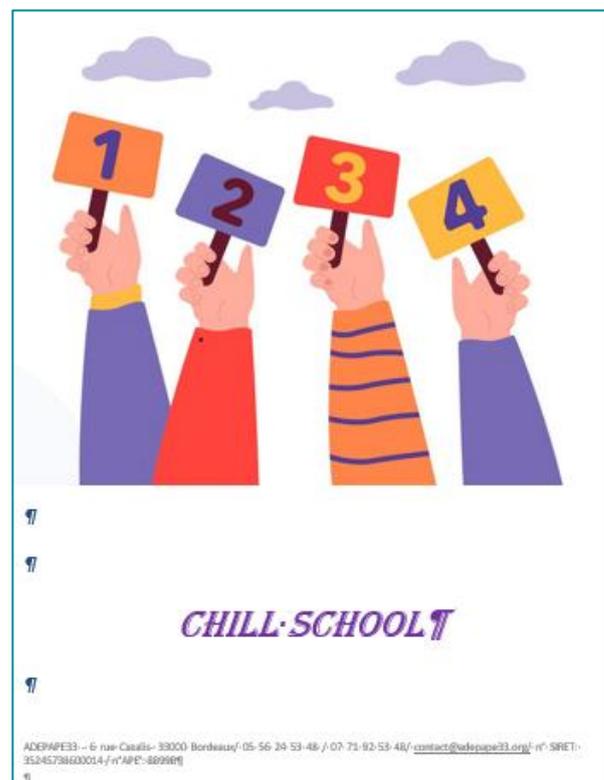
Solution :

Mieux informer les personnes ressources : les professeurs et les parents notamment. Il est nécessaire que l'élève puisse apprendre à le détecter pour en parler. Enfin, il est important de savoir que d'autres système de notation existent et qu'ils répondent mieux aux conséquences de la pression scolaire, comme l'auto évaluation.

Prototype Produit/ Service :

Proposer un guide anti-stress pour les élèves, les professeurs et les parents.

Développer un micro trottoir pour interviewer toutes les actrices concernées par la pression scolaire. Diffuser le micro trottoir durant un temps de convivialité et d'échange





Session 2 : Projet le Violen'Scolaire

Problématique :

Parfois, nous faisons face à des situations violentes, notamment en milieu scolaire, sans pour autant s'en rendre compte. Les conséquences de ces violences restent importantes et peuvent se traduire notamment par la baisse de confiance en soi, la perte d'appétit, ou l'isolement.

Solution :

L'objectif est de conscientiser les personnes victimes de violences physiques ou verbales de ce qu'elles vivent. En effet, si l'on pouvait mesurer la violence d'une situation, notamment à posteriori de la situation vécue, chacun pourrait se rendrait compte que ce que l'on vit n'est pas normal et ainsi mieux s'en protéger et mieux agir.

Grâce à un outil interactif en ligne par le jeu de questions/réponses, le résultat affiché permet de se situer à un niveau de violence ou non subit. Le résultat donné apporte des solutions telles que des conseils, et des numéros de services spécialisés.

Prototype Produit/ Service :

Créer un site internet avec un questionnaire mesurant la ou les situations de violences. Une maquette via le logiciel de maquettage « Adobe XD » a été développé ainsi que la production d'un flyer pour faire connaître l'existence du site internet.





Budget prévisionnel de l'année en cours

BUDGET AGGLOMÉRÉ 2022 /2023

HARGES	BUDGET 2022	BUDGET 2023
IMMOBILISATION	1 800,00 €	
Matériel de bureau et informatique	1 500,00 €	1 800,00 €
	3 300,00 €	1 800,00 €
CHARGES D'EXPLOITATION		
Fournitures Entretien petit matériel	1 000,00 €	1 000,00 €
Fournitures administratives	2 233,00 €	2 233,00 €
Matériel de Bureau	1 000,00 €	1 000,00 €
Eau	106,00 €	106,00 €
Electricité	679,00 €	679,00 €
Chauffage	761,00 €	761,00 €
Taxe ordure ménagère	150,00 €	150,00 €
Achats d'autres matières et fournitures	300,00 €	300,00 €
	6 229,00 €	6 229,00 €
SERVICES EXTERIEURS		
Location annuelle logiciel comptable	317,00 €	317,00 €
Entretien et réparations	375,00 €	375,00 €
Primes assurance	3 627,00 €	3 627,00 €
Formation administrateurs	400,00 €	400,00 €
Frais Séminaires et conférence	1 500,00 €	1 500,00 €
Frais intervenants extérieurs	3 882,75 €	3 882,75 €
Frais Plateforme I	2 000,00 €	2 000,00 €
	12 101,75 €	12 101,75 €
CHARGES D'ACTIVITE		
Honoraires	1 400,00 €	1 400,00 €
Catalogues + imprimés + affiches + support com.	4 666,67 €	4 666,67 €
Déplacements	1 500,00 €	1 500,00 €
Frais Missions repas travail	3 085,00 €	3 085,00 €
Goûter Noël	350,00 €	350,00 €
Frais Assemblée Générale	2 000,00 €	2 000,00 €
Moments conviviaux	1 100,00 €	1 100,00 €
Frais réception extérieures	980,00 €	980,00 €
Affranchissement	400,00 €	400,00 €
Frais Téléphone internet	1 932,00 €	1 932,00 €
Services bancaires et assimilés	225,00 €	225,00 €
	17 638,67 €	17 638,67 €
CHARGES PERSONNEL		
Salaires	89 244,00 €	91 939,17 €
1 apprenti	14 550,84 €	14 550,84 €
Retraite	6 238,07 €	6 400,05 €



Prévoyance	2 750,56 €	2 824,12 €
Mutuelle	810,64 €	728,94 €
URSSAF	30 121,26 €	30 903,40 €
Médecine du travail - Pharmacie	101,00 €	101,00 €
	143 816,37 €	147 447,52 €
AUTRES CHARGES GESTION COURANTE		
Prêts adhérents (6571)	2 500,00 €	2 500,00 €
Bourses à projets	15 400,00 €	15 400,00 €
Aides Exceptionnelles Personnes en difficulté	5 000,00 €	5 000,00 €
Aides exceptionnelles hébergement	6 000,00 €	6 000,00 €
Cotisation annuelles organismes FEDERATION	720,00 €	720,00 €
	29 620,00 €	29 620,00 €
CHARGES EXCEPTIONNELLES		
Frais exceptionnels (décès, prime diplôme)	1 000,00 €	1 000,00 €
	1 000,00 €	1 000,00 €
TOTAUX	213 705,79 €	215 836,94 €

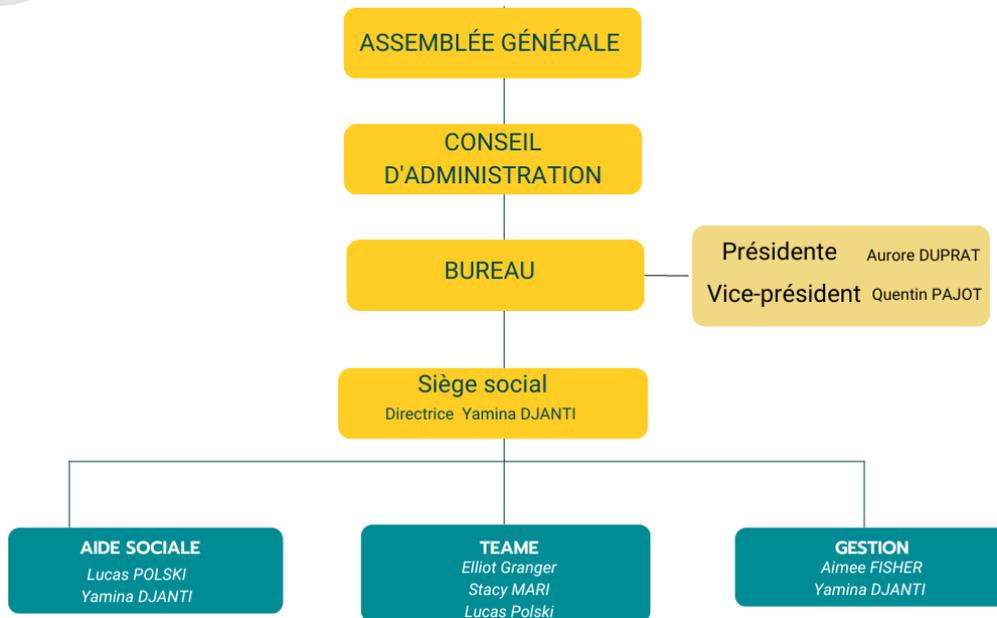
PRODUITS		
SUBVENTIONS		
Subvention départementale	120 000,00 €	140 000,00 €
Ministère du Travail	10 000,00 €	8 263,84 €
Autres Financements public	2 000,00 €	10 000,00 €
Via DAT BMS Fonds Rouilly	15 000,00 €	
Via DAT BMS Fondation Crédit Agricole	20 000,00 €	
Via DAT BMS Fondation Vinci		13 000,00 €
Via DAT BMS Fondation Bouygues Telecom		15 000,00 €
Via DAT Fondation BNPP	2 000,00 €	2 000,00 €
Autres financements privés restant à mobiliser		5 000,00 €
Autofinancement	3 000,00 €	
Campagne crowdfunding	6 636,46 €	8 672,13 €
	178 636,46 €	201 935,97 €
AUTRES PRODUITS DE GESTION		
Cotisations	1 500,00 €	1 500,00 €
Participation frais AG	1 702,00 €	1 702,00 €
Dons	600,00 €	600,00 €
Autres prêts	500,00 €	500,00 €
	4 302,00 €	4 302,00 €
PRODUITS EXCEPTIONNELS		
Remboursement secours exceptionnels	300,00 €	300,00 €
Participation évènements	600,00 €	600,00 €
Dons exceptionnels	587,00 €	587,00 €
	1 487,00 €	1 487,00 €
Trésorerie	27 280,33 €	8 111,97 €
TOTAUX	211 705,79 €	215 836,94 €



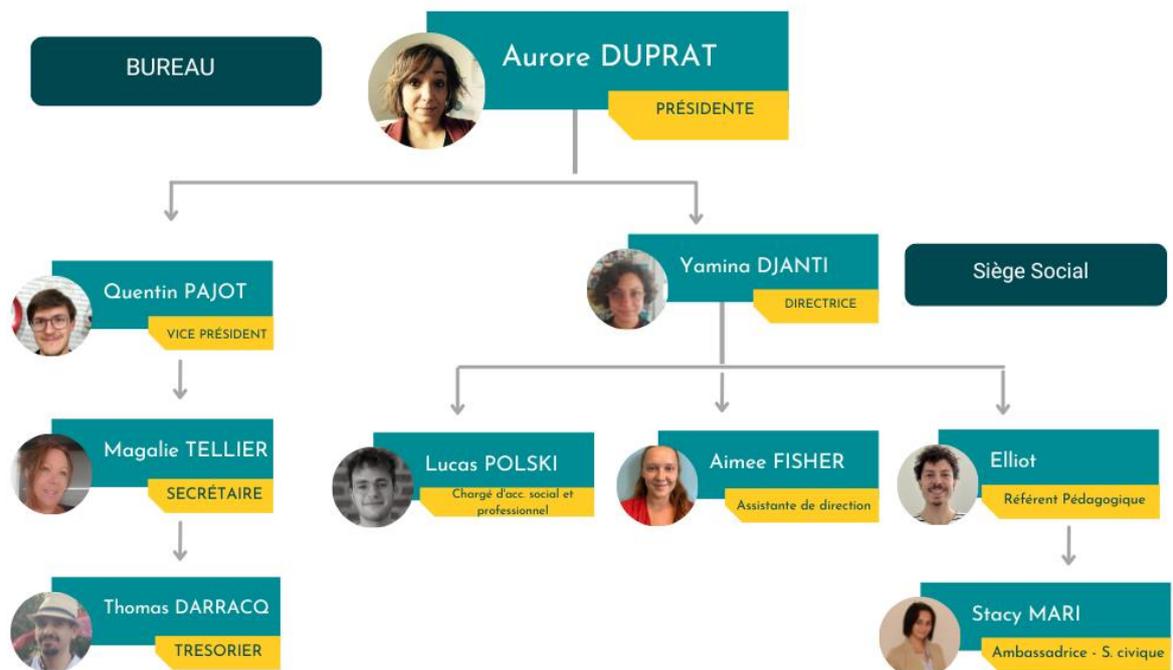
Présentation de l'équipe projet

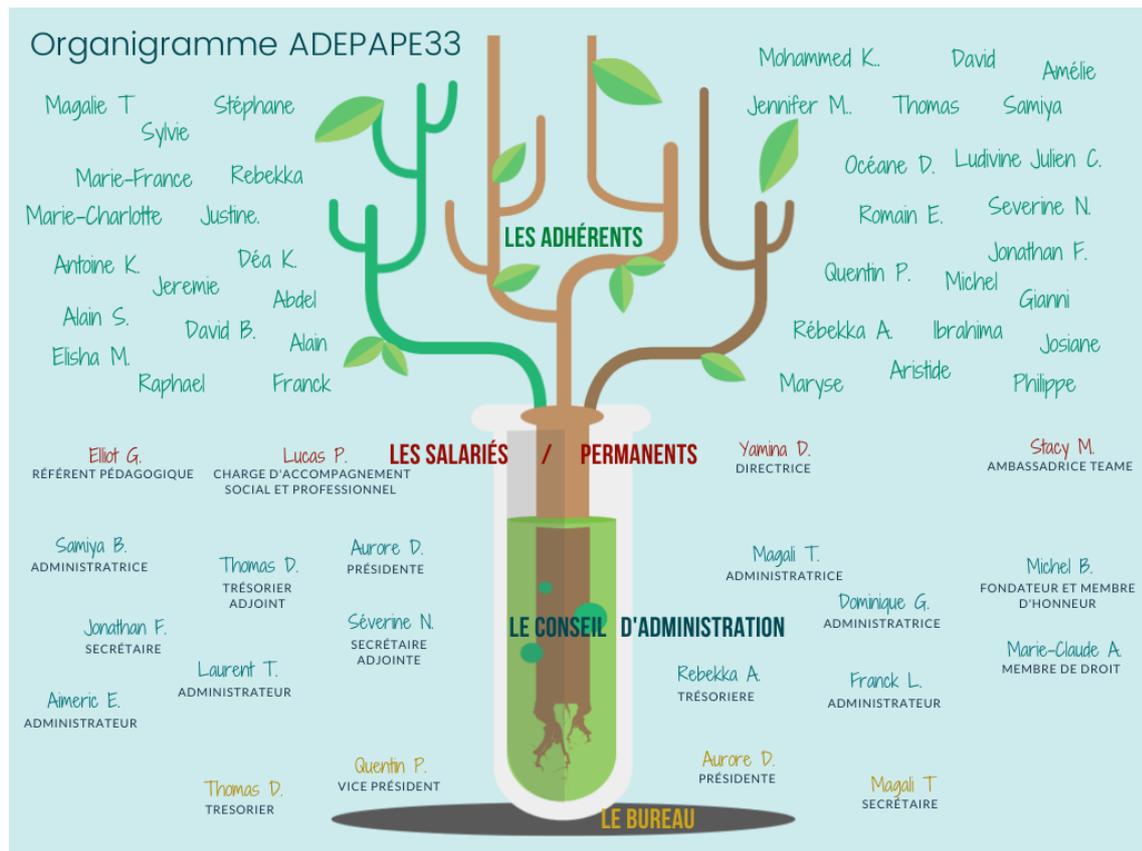


Organigramme ADEPAPE 33



Organigramme Le Bureau et l'équipe permanente





Fiches de poste de l'équipe permanente

Directrice : Yamina Djanti

Missions et activités

Au sein de l'ADEPAPE 33, rattaché au Bureau et au Conseil d'administration, la directrice a pour mission de :

- Coordonner les activités afin d'assurer la mise en œuvre du projet associatif au travers des différentes activités de l'association.
- Assurer la continuité et le développement des activités en veillant à l'atteinte des objectifs de qualité des prestations rendues et des parcours d'accompagnement.
- Proposer et impulser des projets de développement et des financement afférents.
- Assurer la gestion administrative. Assurer la gestion financière en exécution des instances dirigeantes de l'association

Volet gestion de la mise en œuvre des activités de l'association

- Participer à la définition d'un plan d'action en lien avec le conseil d'administration de l'association. En proposition et exécution des décisions du Conseil d'Administration, elle conçoit et conduit des projets de nature diverse afin de mettre en œuvre le projet social de l'association et pour cela s'inscrit dans des logiques de travail en réseau



- Assurer la gestion administrative et budgétaire de l'association/du service de manière à garantir la pérennité de la structure et son développement
- Elaboration des projets (d'accompagnement, d'actions sociale, de formation, Accompagnement des salariés et des bénévoles dans la mise en place, la menée, l'évaluation des actions : activités hebdomadaires, manifestations, évènements, accueils du public. Préparer les réunions des instances politiques de l'association (bureaux, conseils d'administration et assemblées générales).

Volet partenariats et financement

- Répondre aux appels d'offres publics et privés, aux demandes de devis, aux appels à projet et concours.
- Recruter de nouveaux partenaires, prospecter de nouveaux mécènes et partenaires. Gérer la promotion des actions
- Élaborer les budgets inhérents aux actions en cohérence des validations des instances décisionnaires, et en travail préparatoire des décisions du Conseil d'Administration. Suivre leur réalisation. Produire des comptes rendus intermédiaires des activités et de leur suivi financier
- Représenter l'association auprès des partenaires

Volet Gestion du personnel et formation

- Coordonner l'équipe et répartir les tâches.
- Participer aux recrutements dans les phases permises par le Bureau de l'association.
- Gestion administrative des salaires, charges sociales, déclarations d'embauche, des contrats de travail
- Conçoit et assure les formations des bénévoles et des permanents.

Référent pédagogique : Elliot GRANGER

Missions et activités

Volet pédagogique

- Former les jeunes en s'appuyant sur le programme pédagogique Teame (kit pédagogique fourni) :
- Animation d'ateliers collectifs (par exemple : comment se présenter, découvrir nos besoins, nos compétences et passions communes, comment travailler en équipe, apprendre l'art du débat, etc.).
- Mettre en place des espaces d'émergences des potentialités.
- Soutien des jeunes dans le développement de leur projet collectif
- Accompagner et valoriser le développement des compétences psychosociales des jeunes
- Encadrer le groupe et maintenir un climat de coopération tout au long du projet
- Fédérer le groupe de jeune autour du projet collectif pour favoriser leur engagement et leur motivation tout au long du programme
- Contribution aux observations sur le suivi individuel des jeunes teamers lors des réunions d'équipe.

Volet partenariats

- Participer au recrutement des jeunes pour les sessions Teame en créant des partenariats étroits avec des structures travaillant avec les jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance



- Créer des opportunités pour les jeunes en développant des partenariats avec des entreprises, associations, ou entrepreneurs qui peuvent intervenir lors des ateliers collectifs

Volet administratif / reporting

- Assurer le suivi administratif et budgétaire de chaque Teame
- Assurer le reporting des données dans notre application

Conseiller en économie sociale et familiale : Lucas POLSKI

Missions et activités

Volet Accompagnement social individuel

- Comprendre et identifier la demande de la personne dans le cadre d'entretiens individuels.
- Accompagnements formels par des démarches administratives et rapport écrits.
- Constituer des demandes d'aides pécuniaires à la commission sociale en accord avec la coordinatrice
- Collecter les justificatifs liés à l'adhésion à l'association et à la participation au sein de Teame

Volet Développer le capital social par le collectif

- Construction d'ateliers collectifs d'accompagnement à l'autonomie
- Communication et proposition collaboratives à la mise en œuvre des ateliers collectifs.
- Développer un réseau de partenaires de proximité, en fonction des projets et des accompagnements individualisés

Volet soutien du projet Teame

- Accompagner et valoriser le développement des compétences psychosociales/transférables des jeunes au travers du projet collectif
- Contribuer aux observations sur le suivi individuel des Teamers lors des réunions d'équipe
- Soutenir les participants dans le développement de leur projet collectif : apport d'informations, d'outils et de méthodes afin de permettre aux jeunes de faire des choix éclairés, organisation d'intervention extérieures

Animateur et Ambassadeur Teame

Vous intervenez avec votre tuteur au quotidien dans l'animation et l'accompagnement du groupe Teame.

Mission :

Favoriser l'insertion : accompagnement direct du public

- Appui à l'animation des ateliers en lien avec le projet collectif et la montée en compétences des jeunes
- Participer à la formation des jeunes en s'appuyant sur le kit pédagogique fourni : présence quotidienne, soutien au projet collectif
- Participer à l'encadrement du groupe et au maintien d'un climat de coopération



- Participer aux réunions d'équipe : transmettre les observations et informations relatives aux jeunes

Appui à l'accompagnement individuel des jeunes :

- Participer à l'animation des ateliers sur les démarches à suivre pour favoriser l'insertion professionnelle
- Contribuer à l'animation des simulations d'entretiens à l'embauche
- Appui au suivi individuel des jeunes (projet pro, entretiens individuels)

Favoriser l'insertion en mobilisant le réseau Teame

- L'ambassadeur accompagnera les salariés à identifier les besoins potentiels des bénéficiaires afin de mobiliser intervenants, partenaires, opportunités
- Participer au recrutement des jeunes : co-animation de réunions d'information collective
- Contribuer à la création d'opportunités pour les jeunes de Teame (volets collectif et individuel)

Appui à l'organisation des interventions

- Soutenir les jeunes dans la prospection de partenaires
- Participer à la création d'opportunités de rencontres, de visites, de stages et d'emploi
- Collaborer avec les personnes ressources du programme Teame



Photos des sessions Teame 2022

Phase 5 de réalisation durant la session Teame N°2.

C'est le jour où les participants ont reçu la livraison des affiches et des flyers de l'outil le « Violent Scolaire »



Phase 3 – Cohesion de la session 2 de Teame.

Les participants sont à un rendez-vous avec Cap Métier pour découvrir les métiers de la santé. Ils snt ensuite initié à des gestes qu'effectue des aides soignats au quotidien.



Phase 1 de la session Teame N°2 :

Les participants découvrent les différentes étapes qu'ils vont parcourir au travers du programme Teame. Ils mettent en ordre chronologique les phases qu'ils vont vivre pour aboutir au projet d'équipe.



Phase 2 – Exploration – de la session 1 de Teame : les participants rencontre Alexis, qui a crée son association de football adapté dont il est le président. A gauche, on aperçoit un tableau où les participants ont préparé la rencontre avec des questions.



Phase 3 – Session Teame N°2 :

Les participants sont au sein de radio Campus où ils participent à une émission radio où ils présentent l'association Adepape et le programme Teame



Phase 4 Session Teame N°2 :

Participation à l'évènement « Les 70 ans de l'ADEPAPE ». Avec plus de 400 professionnels présents, les participants ont tenu le stand de l'association. Ils ont reçu sur leur stand différents professionnels pour leur présenter l'association et le programme Teame.



Phase 6 – Session Teame 1 :

Clôture de la première session Teame en juin 2022 en présence des partenaires.



Témoignages

Exemple de témoignages des participants Teame

Florient

Diagnostic début Teame

Age : 19 ans

Définition projet

Emploi / formation :
Après l'obtention de son CAP Boulangerie, Florient n'a pas souhaité continuer.

Sans projet professionnel, il ne savait que faire. Florient est venu avec un intérêt pour les nouvelles technologies, notamment le montage vidéo.

Cependant, l'objectif pour Florient n'est pas la réflexion de son projet professionnel mais la sociabilisation.

Avancement projet

À l'issue de la première visite collective à l'école Doranco (web), Florient a absolument souhaité effectuer une formation là-bas.

Au fur et à mesure des 2 mois et demi de TEAME, nous avons travaillé l'impossibilité de participation à une formation car cette dernière nécessite des compétences informatiques qu'il ne détient pas encore.

Au terme de TEAME, Florient s'est intéressé de près à un service civique mettant en relation numérique et personnes âgées (lutte contre la fracture numérique).

Dans le groupe

Au sein du groupe, Florient a toujours été présent, jovial et à l'écoute.

Il s'est beaucoup impliqué dans ce dernier et à toujours été présent.

Lors de la réalisation du projet et pour la dernière ligne droite, Florient a pu motiver le groupe et l'amener plus haut qu'il n'était déjà.

Son avis sur Teame

"Je conseille le programme Teame pour ceux qui ont besoin, qui sont sortis de l'ase, ou ceux qui cherchent leur voie professionnelle. C'est un très bon moment qu'ils peuvent partager avec d'autres gens. Je le recommande à d'autres personnes parce que ça peut les aider dans leur projet professionnel, et créer des liens avec d'autres teamers.

Nous avons interviewé des personnes au jardin botanique. Nous avons également rencontré la directrice de l'école Doranco, une grande école d'informatique.

Personnellement, au début j'étais un peu perdu dans ce que je voulais faire. Grâce aux enseignants pédagogiques de la Teame, j'ai pu trouver ce que je voulais faire. Il y a des professionnels qui sont venus nous faire découvrir leurs métiers, ça m'a beaucoup aidé. J'ai particulièrement apprécié le moment où l'on a créé notre projet de groupe."

Abdelmoumene

Diagnostic début Teame

Age : 19 ans
Confiée à l'ASE

Définition projet

Emploi / formation :
La dernière classe d'Abdel est l'équivalent de la 3ème en Algérie.

Avancement projet

Lorsque Abdel est arrivé, il ne parlait que très peu français. Il n'avait plus de prise en charge ASE et était en situation d'errance le temps de son recours.

Dès son arrivée, il était très intéressé par le monde de la cuisine. Il souhaite effectuer une formation dans le monde de la restauration lorsque sa situation sociale le lui permettra.

Dans le groupe

Abdel est arrivé très timide sur le groupe avec, en plus, la barrière de la langue.

Au fur et à mesure des semaines, il a su demander de l'aide aux autres Teamers du groupe lorsqu'il ne comprenait pas des ateliers ou des consignes.

Abdel était jovial, toujours présent et très humoristique.

Son avis sur Teame

"Le programme m'a permis de faire de très bonnes rencontres professionnelles, et d'améliorer mon CV. Ce programme me paraît intéressant dans la mesure où il permet de trouver des stages, des formations et éventuellement un service civique ou emploi.

le programme Teame permet de créer une cohésion de groupe autour d'intérêts communs, et de rencontrer des personnes avec qui l'on partage des moments conviviaux : temps de travail, repas...

De mon côté, j'ai pu voir mon projet évoluer au fur et à mesure de la formation teame, et cela confirme mon souhait de devenir cuisinier. Lorsque j'aurai mon contrat jeune majeur, je souhaite entamer une formation de cuisinier.

Sarah BOUKOUKRA

Début Teame

Diagnostic début Teame

Age : 17 ans
Confiée à l'ASE, Sarah a eu 18 ans au cours du programme

Définition projet

Emploi / formation :
S'est arrêté en cours d'année de terminale au lycée

Depuis longtemps, Sarah aimerait devenir hôtesses de l'air. Seulement, les formations pour exercer ce métier requièrent toutes le baccalaurat pour s'y inscrire.

Avancement projet

Sarah a étendue ses recherches dans le domaine du tourisme et des autres métiers aéroportuaires

Elle a ainsi rencontré deux professionnels du réseau de l'ADEPAPE qui travaillent au sein de l'aéroport de Mérignac en tant qu'hôtesse d'accueil pour la France et agent d'escalade.

Sarah a également rencontré plusieurs professionnels proposant des missions d'intérim dans le secteur du tourisme. Ces professionnels l'ont également rassurés sur les possibilités de formations sans l'obtention du baccalaurat.

Sarah a eu plusieurs entretiens. Nous l'avons accompagnée dans des entretiens de simulation. Sarah a signé début juin un CDI en tant que réceptionniste de l'hôtel Best Western à Gradignan

À la fin de la session collective

Dans le groupe

Sarah était isolée socialement avant Teame puisque décalarisée, elle sortait très peu et avait des difficultés pour se projeter à Blaye, elle qui venait de Bordeaux. Sarah est l'une des meneuses du groupe. Elle est toujours prête à rendre service, elle participe aux discussions et débats et n'hésite pas à sortir faire des interviews et contacter des personnes inconnues.

Elle a profité de chacune des rencontres avec les professionnelles pour poser des questions, s'intéresser au métier et à la personne.

Elle dira même "je ne savais qu'il y avait autant de gens qui faisaient des métiers qui les passionnent".

Bonjour, je m'appelle Sarah je viens de fêter mes 18 ans, les Teamers ainsi que les référents pédagogiques m'ont d'ailleurs réservé ce jour un anniversaire de qualité !

J'ai mis un terme à ma scolarité au milieu de mon année de Terminale, cependant je ne voulais pas rester sans activité professionnelle. Mes éducateurs m'ont donc parlé de L'ADEPAPE, alors j'ai visité l'association et je me suis très vite intéressée au Programme Teame qui était proposé par les bénévoles de l'association.

En effet, j'appréhendais la vie de groupe étant donné ma nature très solitaire et le fait qu'il est difficile pour moi depuis toujours de me mélanger aux autres.

Ces craintes ont rapidement disparu et se sont transformées en confort. Le groupe s'est soudé dès les premiers jours et la bienveillance s'est installée au sein de cette équipe.

Ce programme m'a beaucoup apporté et je le conseille à toute personne voulant prendre confiance en soi et en ses capacités grâce à un accompagnement des référents pédagogiques très efficace



Passeport de compétence

Exemple de passeport de compétence



Programme Teame ADEPAPE33

UNE EXPÉRIENCE ENTREPRENEURIALE IMMERSIVE



PASSEPORT DE COMPÉTENCES





Délivré à
Eve N

.....

Ce passeport atteste des compétences acquises
durant sa participation au sein du programme
Teame.

2 décembre 2022

Délivré le

Signature du
responsable Teame –
CASP :

Signature du
réfèrent
pédagogique :

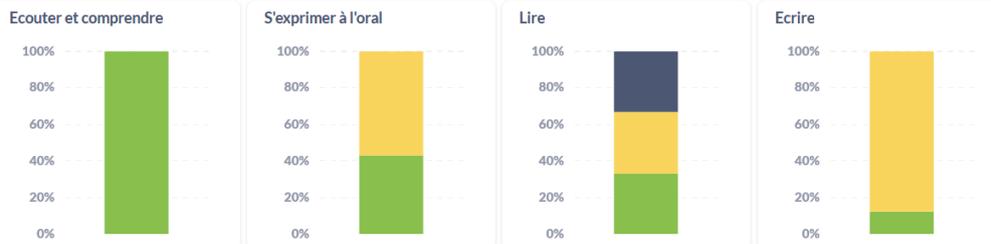


SAVOIR COMMUNIQUER

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué

Savoir communiquer

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué



COMMUNICATION NUMERIQUE

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué

Communication numérique

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué



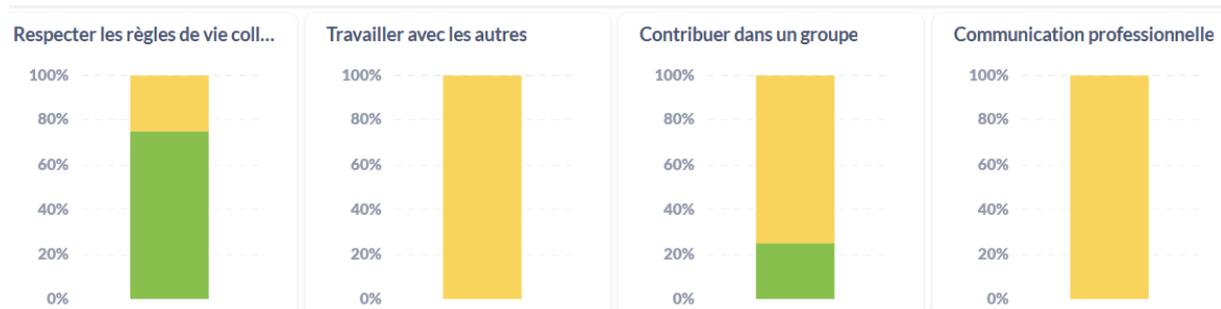


TRAVAILLER EN EQUIPE

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué

Travailler en équipe

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué



TRAVAILLER EN AUTONOMIE

● Acquis avant la Teame ● Acquis au cours de la Teame ● Non acquis ● Non évalué

